

**BIÊN BẢN GIẢI TRÌNH Ý KIẾN CỦA  
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH  
QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**Kính gửi: Hội đồng Thẩm định chương trình đào tạo**

Căn cứ Quyết định số 1118/QĐ-TĐHHN ngày 30 tháng 05 năm 2025 của Hiệu trưởng trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo;

Căn cứ Biên bản họp thẩm định chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh trình độ Thạc sĩ, mã ngành 8340101 vào ngày 5 tháng 06 năm 2025.

Kính trình Hội đồng Thẩm định chương trình đào tạo các nội dung đã điều chỉnh trong chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ ngành Quản trị kinh doanh mã 8340101 của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội như sau:

Nội dung góp ý	Nội dung điều chỉnh	Ghi chú
<b>Chủ tịch Hội đồng</b>		
Làm nổi bật sự khác biệt và thế mạnh của CTĐT tại HUNRE	+ Đã tiếp thu và điều chỉnh	
Bổ sung đầy đủ các phương pháp giảng dạy cụ thể tương ứng với từng chuẩn đầu ra của học phần	+ Đã bổ sung	
Cập nhật tài liệu tham khảo mới, có tính học thuật cao.	+ Đã cập nhật	
<b>Phản biện 1</b>		
- CTĐT xem xét bổ sung các kiến thức và kỹ năng về công nghệ số qua việc bổ sung các học phần: Quản trị công nghệ thông tin, Chuyển đổi số trong quản trị doanh nghiệp, và Phân tích dữ liệu kinh doanh với AI; - Các nhà quản trị cần có khả năng xây dựng chiến lược phát triển bền vững và giảm thiểu rủi ro môi	+ Nhóm xây dựng đã tiếp thu và bổ sung thêm các học phần như Kinh doanh điện tử và mô hình kinh doanh điện tử, phân tích dữ liệu kinh doanh	



Nội dung góp ý	Nội dung điều chỉnh	Ghi chú
trường, Quản lý tài chính bền vững, và Quản lý doanh nghiệp trong bối cảnh biến đổi khí hậu.	+ Đã chỉnh sửa	
<b>Các góp ý về khác về đề cương chi tiết các học phần</b>		
- Một số HP có thể bổ sung một mục tiêu liên quan đến kỹ năng giao tiếp hoặc kỹ năng trình bày kết quả nghiên cứu để giúp học viên phát triển khả năng thuyết trình khoa học, một kỹ năng quan trọng trong nghề nghiệp quản trị.	+ Đã chỉnh sửa	
- Một số HP có thể tăng cường sử dụng công nghệ trong giảng dạy, như giảng dạy trực tuyến kết hợp với học nhóm trực tuyến (Blended learning), giúp học viên linh hoạt hơn trong việc tiếp cận và ứng dụng các phương pháp nghiên cứu.	+ Đã chỉnh sửa	
- Một số HP có thể bổ sung thêm đánh giá thông qua các dự án nhóm hoặc nhiệm vụ nghiên cứu nhỏ để tạo cơ hội cho học viên thực hành và đề xuất sáng kiến chiến lược trong các tình huống thực tiễn.	+ Đã chỉnh sửa	
- Bổ sung làm rõ nội dung kiến thức học tập trên lớp, nội dung kiến thức tự học theo mỗi tiểu mục, mục, chương trong ĐCCT.		
<b>Phản biện 2</b>		
<b>Các góp ý về khác về chương trình đào tạo</b>		
- Chương trình đào tạo dự thảo chưa có Khối kiến thức chuyên ngành, nên cân nhắc Khối kiến	Nhóm xây dựng tiếp thu ý kiến	



Nội dung góp ý	Nội dung điều chỉnh	Ghi chú
thức ngành và chuyên ngành (44TC)		
<b>Góp ý về khác</b>		
Nên tách chuyên đề thực tế gộp với Kiến thức đề án tốt nghiệp và có thể cân nhắc đổi tên thành “Thực tế và Đề án tốt nghiệp”	Nhóm xây dựng tiếp thu ý kiến	
Tài liệu tham khảo nên bổ sung các link tài liệu mới, có tính cập nhật, có thể phục vụ cho nội dung trọng tâm của học phần.	+ Đã chỉnh sửa	
<b>Ủy viên</b>		
<b>Các góp ý về khác về chương trình đào tạo</b>		
Phát triển nền tảng học trực tuyến/hybrid để hỗ trợ linh hoạt quá trình học tập của học viên, đặc biệt trong bối cảnh số hóa giáo dục và hội nhập quốc tế	+ Đã bổ sung	
<b>Thư ký</b>		
Tham khảo Thông tư 02/2025 quy định khung năng lực số trong thiết kế CTĐT; Xác định các môn ĐTTT đảm bảo quy định; Bố trí các môn thực tập đảm bảo 6-9 TC; Thiết kế tên 1 số học phần phù hợp hơn.	+ Đã bổ sung	

**Hội đồng xây dựng CTĐT**

Chủ tịch

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Hoàn

**Hội đồng thẩm định CTĐT**

Thư ký

(Ký và ghi rõ họ tên)

Bùi Thu Phương

Chủ tịch

(Ký và ghi rõ họ tên)

